

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»
Елабужского муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрено
Методическим объединением
учителей истории и
обществознания
_____ Н.Н. Мыльникова

Согласовано
Заместитель директора по
УВР

Л.Р. Гайфутдинова

Утверждаю
Директор

Р.Д.Оленёва

Протокол № 1
от «28» августа 2023 г.

Приказ № 113
от «28» августа 2023 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 0085EA0D2292C6C81C4825620CB63CB757
Владелец: Оленёва Рамзия Даутовна
Действителен с 26.01.2023 до 20.04.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Обществознание: теория и практика»
9 класс

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

9 КЛАСС

Человек. Человек в системе общественных отношений

Природное и общественное в человеке. Понятие истины, ее критерии. Мышление и деятельность. Потребности человека. Решение заданий по теме «Человек». Понятие культуры. Формы и разновидности культуры. Наука. Образование. Система образования РФ. Религия. Искусство. Мораль. Решение заданий по теме «Духовная сфера общества».

Общество

Системное строение общества. Социальные институты. Понятие общественного прогресса. Многовариантность общественного развития. Глобализация. Глобальные проблемы. Решение заданий по теме «Общество».

Социальные отношения.

Социальная стратификация и мобильность. Социальные группы. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт. Этнос. Межнациональные отношения. Отклоняющееся поведение и его типы. Решение заданий по теме «Социальные отношения»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение учебного курса «Обществознание: теория и практика» в 9 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям

формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Метапредметные результаты

Регулятивные:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения.

Коммуникативные:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты:

- выделять черты социальной сущности человека;
- определять роль духовных ценностей в обществе;
- распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами, различать виды искусства;
- соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;
- выявлять сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;
- выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
- раскрывать связь между мышлением и деятельностью;
- приводить примеры основных видов деятельности, выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности;
- анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;
- различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами, выявлять особенности научного познания;
- различать абсолютную и относительную истины;
- иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека;
- выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;
- характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития, глобальные проблемы человечества;
- выделять критерии социальной стратификации;
- анализировать социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения;
- выявлять причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов;
- конкретизировать примерами виды социальных норм;

- характеризовать виды социального контроля и их социальную роль, различать санкции социального контроля;
- различать позитивные и негативные девиации, раскрывать на примерах последствия отклоняющегося поведения для человека и общества;
- выделять причины и последствия этносоциальных конфликтов, приводить примеры способов их разрешения;
- характеризовать основные принципы национальной политики России на современном этапе.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений					
1.1	Природное и общественное в человеке	1	0	0	https://skysmart.ru/
1.2	Понятие истины, ее критерии	1	0	0	https://skysmart.ru/
1.3	Мышление и деятельность. Потребности человека	1	0	0	https://skysmart.ru/
1.4	Решение заданий по теме «Человек»	1	0	1	https://skysmart.ru/
1.5	Понятие культуры. Формы и разновидности культуры	1	0	0	https://skysmart.ru/
1.6	Наука	1	0	0	https://skysmart.ru/
1.7	Образование. Система образования РФ	1	0	0	https://skysmart.ru/
1.8	Религия. Искусство. Мораль	1	0	0	https://skysmart.ru/
1.9	Решение заданий по теме «Духовная сфера общества»	1	0	1	https://skysmart.ru/
Раздел 2. Общество					
2.1	Системное строение общества. Социальные институты	1	0	0	https://skysmart.ru/
2.2	Понятие общественного прогресса. Многовариантность	1	0	0	https://skysmart.ru/

	общественного развития				
2.3	Глобализация. Глобальные проблемы	1	0	0	https://skysmart.ru/
2.4	Решение заданий по теме» Общество»	1	0	1	https://skysmart.ru/
Раздел 3. Социальные отношения					
3.1	Социальная стратификация и мобильность. Социальные группы. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт	1	0	0	https://skysmart.ru/
3.2	Этнос. Межнациональные отношения.	1	0	0	https://skysmart.ru/
3.3	Отклоняющееся поведение и его типы	1	0	0	https://skysmart.ru/
3.4	Решение заданий по теме «Социальные отношения»	1	0	1	https://skysmart.ru/

Лист согласования к документу № Рабочая программа от 28.08.2023
Инициатор согласования: Оленева Р.Д. Директор
Согласование инициировано: 09.12.2023 13:15

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Оленева Р.Д.		 Подписано 09.12.2023 - 13:16	-